

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>				
		Resolução de problemas	• Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais;		• Fichas de avaliação;	65%
		Raciocínio matemático	• Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	• Questões aula;	
		Comunicação matemática	• Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia;	Criativo (A, C, D, J)	• Minitestes;	
		<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>				
		Números reais	• Usar o raciocínio na formulação de conjecturas, generalização, argumentação e demonstração;	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	• Outras tarefas propostas pelo professor;	
		<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>				
		Teorema de Pitágoras	• Resolver problemas;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	• DAC	10%*
		Áreas e volumes de sólidos	• Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
		Isometrias	• Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	•Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo trabalho de projeto, resolução de tarefas, etc.)	5%
<b>ÁLGEBRA</b>						
Equações do 1º grau com denominadores			Questionador (A, F, G, I, J)			
Equações do 2º grau			Comunicador (A, B, D, E, H)			
Funções afins						
Monómios e polinómios						
Sistemas de equações						

		<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Planeamento estatístico Tratamento de dados				
	<b>Atitudes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Atenção, interesse e empenho;</li> <li>• Participação e intervenção em atividades escolares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Auto-avaliação</li> </ul>	4 x 5%

*\*Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.*

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo